



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала

(подпись)
Пономарев С.В.
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Антикоррупционное законодательство Российской
Федерации**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения
безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Индикатор УК-11.1	Знать признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать и устанавливать взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства
	Выявляет признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, анализирует и устанавливает взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; выбирает методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Индикатор УК-11.2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма
	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Индикатор ОПК-7.1.	Знать анализ и оценку нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления профессиональной деятельности
	Анализ и оценка нравственных аспектов поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с законодательством РФ в рамках осуществления	

	профессиональной деятельности	
	Индикатор ОПК-7.2.	Уметь анализировать причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации
	Анализ причинно-следственной связи коррупционных действий в Российской Федерации	
	Индикатор ОПК-7.3.	Владеть способами и методами противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ
	Способы и методы противодействия коррупционным действиям в соответствии с законодательством РФ	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикоррупционное законодательство Российской Федерации» относится к обязательной части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» и изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 6 семестре заочной формы.

Базируется на дисциплинах: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Криминалистика», «Международное право», «Таможенное право», «Стандарты антикоррупционного поведения», «Основы оперативно-розыскной деятельности на транспорте», «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте», «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте», «Прокурорский надзор в транспортной отрасли».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из которых по очной форме 34 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – практические занятия); по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения			
	Очная		Заочная	
	его ча со	из них в семестре №	его ча со	курс

		6			3	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72		72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34		8	8	
в том числе:						
Лекции	17	17		4	4	
Практическая подготовка*, всего	17	17		4	4	
в том числе:						
Лабораторные работы	-	-		-	-	
Практические занятия	17	17		4	4	
Тренажерная подготовка	-	-		-	-	
Самостоятельная работа, всего	38	38		60	60	
В том числе:						
Курсовая работа/проект	-	-		-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа	-	-		4	4	
Коллоквиум	-	-		-	-	
Реферат	9	9				
Другие виды самостоятельной работы	29	29		56	56	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен/зачет</i>						
зачёт	+	+		+	+	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная/
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции	Общее определение коррупции как социального явления. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие полномочий «агентов». Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка. Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности. Связь коррупции с организованной	2	1

2	<p>Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции</p>	<p>преступностью.</p> <p>Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью.</p> <p>Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах.</p> <p>Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.</p> <p>Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики.</p> <p>Рентная ориентация экономической деятельности.</p> <p>Экономическая либерализация и несовершенство законодательства.</p> <p>Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества.</p> <p>Отсутствие демократических политических традиций.</p> <p>Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур.</p> <p>Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение. Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции;</p>	2	1
---	---	--	---	---

		<p>неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.</p> <p>Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.</p>		
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции	<p>Общая типология противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия борьбы. Стратегия сознательной пассивности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции.</p>	4	1
4	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза	<p>Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, уполномоченные на проведение экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном</p>	4	1

		порядке. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы.		
5	Тема 5. Основные направления российской антикоррупционной политики	Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики. Реализация антикоррупционных программ.	3	-

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная/
1	Тема 1. Понятие и основные характеристики коррупции	Общее определение коррупции как социального явления. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах. Модель «принципал-агент-клиентских отношений» и понятие «коррупционного поведения». Многообразие	2	1

		<p>полномочий «агентов». Мотивация коррупционного поведения: компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Рынки коррупционных услуг. Деловая и бытовая коррупция. Криминальная коррупция. Уровень коррумпированности как один из индикаторов неэффективности социального порядка. Статистика коррупционной преступности: структура, состояние, динамика. Учет коррупционных преступлений, проблема латентности. Связь коррупции с организованной преступностью.</p>		
2	Тема 2. Условия, причины и последствия коррупции	<p>Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений. Коррупциогенность уровня экономического функционирования, политической нестабильности, инвестиционной и налоговой политики. Рентная ориентация экономической деятельности.</p>	2	1

		<p>Экономическая либерализация и несовершенство законодательства. Неэффективность институтов власти. Слабость гражданского общества. Отсутствие демократических политических традиций. Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение. Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.</p>		
3	Тема 3. Стратегии противодействия коррупции	<p>Общая типология противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия борьбы. Стратегия сознательной пассивности.</p>	4	1

		Ведомственные стратегии противодействия коррупции.		
4	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза	Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Принцип обязательности проведения антикоррупционной экспертизы. Принцип оценки нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами. Принципы обоснованности, объективности и проверяемости результатов антикоррупционной экспертизы. Принцип компетентности лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Субъекты, проводящие экспертизу в инициативном порядке. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы.	4	1
5	Тема 5. Основные направления Российской антикоррупционной политики	Антикоррупционная политика как функция государства. Классификация антикоррупционных мер. Коррекция законодательства. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование правоохранительной деятельности. Координация антикоррупционной политики. Реализация	3	-

		антикоррупционных программ.		
--	--	-----------------------------	--	--

5. Самостоятельная работа

Таблица 6

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения с конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.
2	Подготовка к тестированию	Повторение терминологии по изученному курсу, изучения специальной литературы, нормативного материала и следственно-судебной практики
3	Контрольная работа	Внимательное изучение темы и вопросов, содержащихся в приведенном к ней плане. В частности, необходимо изучить литературу, рекомендуемую к каждой теме, и другие источники, которые могут быть использованы в работе. Из подобранной литературы выбрать материал, имеющий отношение к вопросам плана; при ответе на теоретические вопросы необходимо составлять план ответа, а каждый вопрос плана сопровождать собственными комментариями; в случае необходимости - подбор практического материала по теме работы
4	Изучение учебной литературы	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
5	Доклад	Подбор фактического материала и аналитическое отношение к нему, рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 7

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография	Кабанов, П. А. Райков Г. И., Чирков Д. К.	Монография	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519473
Криминология : учебник для вузов	В. В. Лунеев .	Учебник	— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531728
Дополнительная литература			
Государственная политика противодействия коррупции в современной России	Моисеев В. В.	Монография	Издатель: Директ-Медиа, 2014 Режим доступа: http://bibliodub.ru/index.php?page=search_red
Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт.	Шишкарев С. Н.	Монография	Москва: Юнити-Дана, 2015 Объем: 55 с. Режим доступа: http://bibliodub.ru/index.php?page=book_red&id=436820&sr=1
Противодействие	Амиантова, И. С.	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

			URL: https://urait.ru/bcode/497457
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации: учебное пособие	Под редакцией: Симоненко А.В., Солодовников С.А.	учебное пособие	. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. Объем: 311 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446944&sr=1
Противодействие коррупции в сфере публичной собственности	Соколов, А. В.	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497006
Конституционно-правовые основы противодействия коррупции	Трунцевский, Ю. В.	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496067
Антикоррупционное законодательство Российской Федерации: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01.	Ратникова Н.Д.	методические рекомендации	– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru

4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window/edu/ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	Microsoft Office	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система Microsoft Windows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	Microsoft Office 2007	(государственный контракт

		№080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);
8.	Adobe Acrobat Reader	распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Специализированная многофункциональная аудитория № 5 с доступом к сети «Интернет» :</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья). Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. Экран настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. Персональный компьютер Pentium 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт</p>
2.	<p>Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной 	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Персональный компьютер Intel Core 2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. Источник бесперебойного питания 1</p>

	работы. Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	IronBack Power Pro 500 – 10 шт. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. Тумба – 1 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.
3	Специализированная многофункциональная аудитория № 31 с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse - 11 шт. Персональный компьютеры Intel Pentium CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Колонки – 1 компл. Калькуляторы – 21 шт.
Помещения для самостоятельной работы**		
1	Электронный читальный зал библиотеки с выходом в Интернет	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь); проекционный экран и проектор
2	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК Intel Core i3-2120, монитор ЛОС, клавиатура Genius, мышь Dialog); телевизор LG 47"; коммутатор D-link DGS-1210-48;
3	Специализированная многофункциональная аудитория № 1а: - помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); кондиционер General ASG 18 R/U Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. Копировальный аппарат MITA KM 1620 Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) Компьютер Intel Celeror 2.0 – 6 шт. ПК Пентиум 1000

Составитель: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Правовых и гуманитарных наук

и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол от 31 августа 2023 № 1

